

Anglo-Chinese School

(Junior)



CONTINUAL ASSESSMENT 1 (2015) PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Friday

6 March 2015

1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

试卷	60
家长签名:	

姓名: () 班级: P6.()EL/P6.()CL

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

艰苦	建造	建设	精神
困难	羡慕	神色	付出

新加坡建国不到 50 年就已闻名世界。

我国各族人民经过多年的努力, 把新加坡 Q1_____ 成一个发达国家。不少国家的人民都 Q2_____ 我们所取得的成果。作为新加坡人, 我们要饮水思源, 因为我国的繁荣是先辈们历尽 Q3_____, 从困境中挣扎奋斗所取得的。所谓“前人种树, 后人乘凉”, 我们在享受先辈们为我们创造果实的同时, 也不能忘记他们所 Q4_____ 的努力。

我国的年轻人不应该盲目地追求物质的享受, 他们应该将先辈们吃苦耐劳的 Q5_____ 发扬光大, 这样我们的国家就会变得更美好、更富强。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

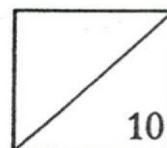
B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

爸爸妈妈小时候虽然 Q6 处境 贫苦却生活得很愉快，所以每当他们回想起童年，脸上都会浮现微笑。因为他们 Q7 占有 美好的儿时记忆。

我们生活在这个世界上，总会遇到各种各样的挫折与痛苦。每当我们感到 Q8 (皮) 倦时，就想想过去种种快乐的记忆，安慰自己，使自己快乐地活下去。此外，我们也要具备 Q9 (刻) 服困难的能力。

有人曾经说过：“如果你想要变得幸 Q10 (服)，请用心生活，并且经常回顾自己走过的路。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

圣诞节要到了，一位母亲带着5岁的儿子去买圣诞节礼物。大街上回响着圣诞节歌曲，橱窗里装饰着彩灯，可爱的小精灵载歌载舞，商店里五光十色的玩具应有尽有。

“来，宝宝，看，多漂亮的圣诞夜景啊！”母亲对儿子说道，然而儿子却紧拉着她的衣角，呜呜地哭出声来。

“怎么了？宝贝，要是总哭个没完，圣诞老人可就不到我们这儿来啦！”

“我……我的鞋带松开了……”

母亲不得不在人行道上蹲下身来，为儿子系好鞋带。母亲无意中抬起头来，啊，怎么什么都没有？没有绚丽的彩灯，没有迷人的橱窗，没有圣诞礼物，也没有装饰华丽的餐桌……原来那些东西都太高了，孩子什么也看不见。出现在孩子视野中的只是一条条粗大的腿和妇人的裙子。

这位母亲第一次从5岁儿子目光的高度观察世界，她感到非常震惊，立刻把儿子抱了起来。从此这位母亲牢记，再也不要把自己以为的“快乐”强加给儿子。“站在孩子的立场看待问题”，母亲通过自己的亲身体会认识到了这一点。

其实，不仅一位好母亲需要站在孩子的立场看待问题，每个人都需要站在他人的角度看问题。只有换位思考，将心比心，才能够真正了解他人的所思所想。

Q11-Q12 从文中找出代表下列意思的词语，再把它们写在横线上。
(4分)

Q11. 应该有的全都有了，表示一切齐备：_____

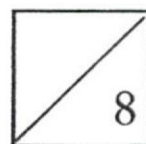
Q12. 仔细看事物或现象：_____

Q13. 母亲蹲下身为儿子系鞋带时，她发现了什么？为什么？(2分)

答：_____

Q14. 为什么母亲感到非常震惊？(2分)

答：_____

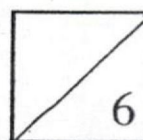


Q15-Q16: 试比较母亲在这件事前后对待儿子的态度, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

Q15. 之前	
Q16. 之后	

Q17. 文中母亲的改变说明她是个怎样的人? 为什么? (2分)

答:



三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在古老的印度,人们过着清苦的生活。当时的国王只知道天天玩乐,不理国事。他经常广寻天下名士才子,要求他们发明更多更好玩的东西。

一天,有一位发明家来到王宫,把他发明的一种有趣的象棋献给国王。国王迫不及待了,终于又有新鲜的东西可玩了。

只见发明家双手托着一个大木盒子走了上来,木盒里面画着64个格子,还有很多刻着字的棋子。这个发明家把棋子摆好后,给国王示范了玩法。国王被象棋深深地吸引,入迷了。

国王非常满意发明家的发明,他决定奖赏这个发明家。国王以为他一定要珠宝房屋之类的东西,没想到发明家只是淡淡地说:“尊敬的国王,我只要求要求在棋盘的第一个格子放一粒麦子,在第二个格子放两粒麦子,在第三个格子放四粒麦子,第四个格子放八粒麦子……,照这样子放下去,一直放满64个格子。”结果,国王发现即使将全国麦子都拿出来,也无法填满那64个格子。

这时发明家说:“尊敬的国王,我其实并不要什么奖赏,只是想说我们国家还并不繁荣昌盛。希望您能想出办法,让人们家里的麦子越来越多,让人们的生活过得越来越好。”国王听后赞叹不已,他立刻请发明家担任负责农业的大臣。聪明的发明家想出了许多提高麦子产量的办法。过了几年,印度国内的麦子堆得比山还高了。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18. 吸引： _____

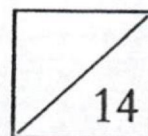
Q19. 提高： _____

Q20. 国王有什么爱好？（2分）他的爱好怎样影响了人们的生活？
（2分）

答：

Q21. 发明家到王宫做什么？（1分）当国王知道后，有什么反应？
（1分）为什么？（2分）

答： _____



Q22. 发明家提出怎样的要求? (2分) 从哪里可以看出国王无法满足发明家的要求? (1分)

答:

Q23. 发明家真正的要求是什么? (2分) 这说明发明家是个怎样的人? (2分)

答:

Q24. 你认为发明家达到目的的方法高明吗? 为什么? (3分)
你从他身上学到了什么? (2分)

答:

-(完)-

Anglo-chinese school continual assessment 1 (2015)
Higher chinese language primary 6

Q1 建设	Q2 羡慕	Q3 艰苦	Q4 付出	Q5 精神
Q6 家境	Q7 拥有	Q8 疲	Q9 克	Q10 福
Q11 应有尽有	Q12 观察			

Q13 母亲蹲下身为儿子系鞋带时，地发现没有绚丽的彩灯，没有迷人的橱窗，没有圣诞礼物，也没有装饰华丽的餐桌。因为那些东西都太高了，孩子什么也看不见。

Q14 因为母亲第一次从5岁儿子的目光的高度观察世界就发现他什么也看不见。可是她还把自己以为的“快乐”强加给儿子。这与她之前所看到的是完全不一样的。

Q15. 之前	把自己以为的“快乐”强加给儿子。
Q16. 之后	站在孩子的立场看待问题。

Q17 文中的母亲是一个很疼爱孩子的母亲。因为当她知道她以自己的立场看待问题后，立刻做出调整，站在孩子的立场看待问题。

Q18 我家隔壁的院子里有一棵大榕树，树叶非常茂盛，吸引了许多小鸟。

Q19 我常常和朋友们交流自己的读书心得，慢慢地，我的作文水平有了显著的提高。

Q20 国王爱好玩乐，他经常广寻天下名士才子，要求他们发明更多更好玩的东西。国王不理国事，使人们过着清苦的生活。

Q21 发明家到王宫把他发明的一种有趣的象棋献给国王。当国王知道后，他迫不及待了。因为他开心又有新鲜的东西可玩了。

Q22 发明家要求在棋盘的第一个格子放一粒麦子，在第二个格子放两粒麦子，在第三个格子放四粒麦子，第四个格子放八粒麦子。照那样放下去，一直放满64个格子。从“结果，国王发现即使将全国的麦子都拿出来，也无法填满那64个格子。”可以看出。

Q23 发明家真正的要求是他想说他们国家并不繁荣昌盛，希望国王能想出办法，让人们家里的麦子越来越多。让人们的生活过得越来越好。说明发明家是个心地善良的人。

Q24 我认为发明家所采用的方法高明。因为他知道国王喜欢玩乐，便发明了象棋。这样他才能见到国王。他让国王知道全国的麦子都无法放满64个格子的棋盘，从而使国王知道除了玩乐，还要处理国事，人民才会有好的日子过，国家才会繁荣昌盛。我在他身上学到要了解所要说服的对象并想出应对方法。